



Ordine Assistenti Sociali della Regione Campania
Via Amerigo Vespucci n° 9 - 80142 – NAPOLI

Napoli, 14/12/2020

Agli iscritti CROAS Campania

Oggetto: Questionario ‘Giochi relazionali nella supervisione di tirocinio’

Gentile collega,

ti proponiamo un breve questionario, sul tema ‘Giochi relazionali nella supervisione di tirocinio’ compilabile in meno di 10 minuti al link <https://forms.gle/qsbUndmgznCLacAZ7>

La partecipazione è assolutamente volontaria, non attribuisce crediti formativi ma sarebbe utile il tuo prezioso contributo ai fini della ricerca per la quale è stato predisposto. La data di chiusura è 31.12.2020.

Il gioco è una cosa seria.

La relazione di apprendimento attivata tra supervisore e tirocinante nel corso del tirocinio, è caratterizzata da reciproche aspettative, fantasie, proiezioni e aspetti non verbali informali, ambigui e irrazionali della comunicazione che, per quanto inconsapevoli, influenzano il risultato finale per i due protagonisti.

Riconoscerli ed esserne consapevole è molto importante per il/la supervisore/a.

Bateson (1955) affronta l'argomento del gioco insieme a quello della fantasia e propone riflessioni sulla comunicazione, di cui esplora due dimensioni. La prima comprende i messaggi espliciti o impliciti, chiamati metalinguistici, e la seconda riguarda i messaggi metacomunicativi, nei quali l'oggetto del discorso è la relazione fra gli interlocutori.

Per Berne (1967) un gioco relazionale è una serie progressiva di scambi comunicativi apparentemente plausibili, ma con motivazioni nascoste. Crozier, Friedberg (1977), evidenziano che la comunicazione con l'altro è impossibile. Entrare in relazione con l'altro è nello stesso tempo nascondersi, proteggersi contro i suoi impedimenti, opporsi a lui. Ogni relazione è strategica e comporta una componente di potere, anche se rimossa o sublimata.

Il questionario proposto è uno strumento di rilevazione previsto all'interno di una ricerca qualitativa sulla relazione di apprendimento attivata nel tirocinio degli studenti dei corsi di laurea triennale e/o magistrale in Servizio sociale.

La ricerca è condotta dalla prof.ssa Elena Allegri, Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali, dell' Università degli Studi del Piemonte Orientale.

Il tempo di compilazione previsto è di pochi minuti; la compilazione del questionario va conclusa una volta iniziata.

Il questionario può essere compilato dalle/dagli assistenti sociali iscritte/i agli Ordini Regionali che abbiano svolto il ruolo di supervisore anche in modo non continuativo.

Grazie per il tempo dedicato e il tuo prezioso contributo!

Sicuri della tua collaborazione, ti invio cordiali saluti a nome mio e del Consiglio.

